

Marcando **la** Diferencia

PREGÚNTEME
SOBRE
EXENCIONES

Invierno
2022

EMPLOY
MENT
FIRST

APOYE A LOS
GEORGIANOS
CON I/DD

INCLUDE
COLLEGE



¡LLEGARON LOS DÍAS DE
DEFENSA VIRTUAL DE 2022!

TOME
ACCIÓN

REGÍSTRESE
AHORA

PARA TODOS
LOS DÍAS DE
DEFENSA

APOYE A LAS
DSPs

DETENCIÓN
DEL CAMINO DE
LA ESCUELA A
LA PRISIÓN

TOTALMENTE
FINANCIADO
EN CINCO

MÁS DE
7000
ESPERANDO

COMO
ABOGAR
AHORA

gcdd.org



GCDD
GEORGIA COUNCIL ON
DEVELOPMENTAL DISABILITIES



Cómo abogar durante
la Sesión Legislativa
de Georgia de 2022

El Consejo de Discapacidades del Desarrollo de Georgia (GCDD) está impulsado por los objetivos de cambio de sistemas de su Plan Estratégico de Cinco Años (2022-2026); autodefensa; y centrarse en la disparidad y la diversidad. La misión del Consejo de Discapacidades del Desarrollo de Georgia es lograr cambios sociales y políticos que promuevan oportunidades para que el amplio espectro de personas diversas/personas con discapacidades del desarrollo y sus familias vivan, aprendan, trabajen, jueguen y rindan culto en sus comunidades.

ARTÍCULOS DESTACADOS



4



10



12

POLÍTICA PÚBLICA PARA LA COMUNIDAD

Llegaron los Días de Defensa Virtual de 2022 y Abogando durante la Sesión Legislativa de Georgia

Por Alyssa Miller, PsyD

El GCDD está preparando para nuestra época más ocupada del año, la sesión legislativa de Georgia. La sesión legislativa puede ser solo de 40 días, pero las decisiones que se toman durante este tiempo nos afectan a todos. Los días de defensa virtual comienzan en el mes de enero con tres días para abogar por los DSPs, la Reducción de la Lista de Espera y "Employment First" en Georgia.

VIVIR INDEPENDIEMENTE

Un mayor sentido de independencia

Por Adrienne Murchison

Los servicios autodirigidos del participante están creciendo en popularidad como una vía que puede ofrecer una mayor autonomía para algunas personas con discapacidades intelectuales/del desarrollo (I/DD). Conocer más sobre la autodirección y como sus programas se están expandiendo a nivel nacional.

IMPACTO DEL GCDD

GCDD LANZA NUEVO PLAN ESTRATÉGICO DE CINCO AÑOS

Por McKenzie Wren

A partir del 1 de octubre de 2021, el GCDD inició su nuevo plan estratégico de cinco años que establece las metas que el Consejo pretende completar entre 2022-2026. Conocer más sobre el nuevo plan.

Eric E. Jacobson, Director Ejecutivo, eric.jacobson@gcdd.ga.gov
2 Peachtree Street NW, Suite 26-246, Atlanta, GA 30303-3142
Teléfono 404.657.2126, Fax 404.657.2132, Llamada gratis 1.888.275.4233
TDD 404.657.2133, info@gcdd.org, www.gcdd.org

O'Neill Communications, Diseño y Formato
Devika Rao, devika@oneillcommunications.com

La revista *Marcando la Diferencia* estará ahora disponible en línea en una experiencia extendida dentro de la página web en <https://magazine.gcdd.org/> en: inglés, español, audio y texto grande. Las ediciones anteriores también están archivadas en el sitio web.

PUNTO DE VISTA DE GCDD

¡Lo necesitamos!

Por Eric E. Jacobson

y Nick Perry 3

AUTODEFENSA DESTACADA

Autodefensa en acción -
construyendo sobre fuentes de
fortaleza 15

ACTUALIZACIÓN DE EXPERTO

Cómo financiar completamente
la lista de espera de exenciones
NOW/COMP durante los
próximos cinco años
con la senadora Sally Harrell ... 16

NARRACIÓN DE GCDD

La Inclusión es un acto de
buena fe

Por Shannon Turner, fotógrafa

Kelly Blackmon 18

IMPACTO DEL GCDD

ACL Otorga el premio Mentra,
con sede en Georgia, al empleo
inclusivo

Por Jennifer Bosk20

ESQUINA UNIVERSITARIA

Los estudiantes prosperan en la
Academia Estatal de Kennesaw
para el Aprendizaje Inclusivo y
el Crecimiento Social

Por H. M. Cauley22

CALENDARIO24

En la portada: A medida que comienza la nueva sesión legislativa en enero, GCDD tiene una serie de prioridades por las que quiere abogar para mejorar las vidas de las personas con discapacidades del desarrollo en Georgia.

DEPARTAMENTOS

INVIERNO
2022



¡LO NECESITAMOS!

Defensa – El Diccionario Webster lo define como “el acto o proceso de apoyar una causa o propuesta”. Para aquellos en la comunidad de personas con discapacidades, la defensa es una oportunidad para apoyar tanto una causa (el movimiento de personas con discapacidades) como propuestas (financiamiento para abordar la lista de espera y esfuerzos para aumentar las oportunidades laborales para las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo (I/DD)).

El Consejo de Discapacidades del Desarrollo de Georgia (GCDD) espera que estos dos se unan en un movimiento de discapacidad en crecimiento que trabaje en temas como la financiación y la legislación para mejorar la calidad de vida de las personas con I/DD y sus familias. Pero GCDD no puede hacerlo solo. No somos el movimiento. El movimiento está compuesto por personas con I/DD, familias y aliados. Los tres son necesarios para tener éxito al poder cambiar los flujos de financiación y de la aprobación de la legislación. En otras palabras, lo necesitamos a USTED.

A menudo argumentamos que el grupo minoritario más grande son las personas con discapacidades que tienen un mercado de gastos de casi \$4 mil millones. Entonces, es hora de que USTED demuestre su apoyo al Movimiento de Personas con Discapacidades, y es fácil de hacer. Tómese 10 minutos de su apretada agenda para comunicarse con su representante estatal y senador. Dígalos que es el momento de asegurarse de que los que están en la lista de espera obtengan los servicios que necesitan; asegurarse de que hayan fondos adicionales para aumentar las tarifas para que los



profesionales de apoyo directo puedan recibir un salario digno; y para apoyar los esfuerzos que ayudan a las personas con I/DD a obtener y mantener un trabajo que pague por lo menos el salario mínimo. Lo mantendremos informado de lo que sucede durante la sesión legislativa y esperamos que nos informe cuando se haya comunicado con sus legisladores. Es fácil encontrar a sus legisladores si aún no tiene una relación. Puede averiguar quiénes son sus funcionarios electos en

[Open States.](#)

También puede ser parte de este movimiento participando en los [Días de Defensa respaldados por GCDD que se llevarán a cabo el 26 de enero, el 16 de febrero y el 16 de marzo.](#) Anualmente, tenemos alrededor de 150 personas que asisten cada uno de estos días.

Aunque pueden ser virtuales por la pandemia de COVID, sigue siendo una oportunidad para aprender sobre los problemas que afectan a las personas con discapacidades. [Asegúrese de registrarse para aprender sobre el proceso de políticas y hablar con sus legisladores.](#)

Esta edición de *Marcando la Diferencia* cubrirá la agenda de políticas públicas de GCDD, una actualización sobre los servicios



Nick Perry



Eric E. Jacobson

autodirigidos como una opción para las personas con I/DD y sus familias, ¡y más! Esperamos que estos artículos, además de las actualizaciones sobre lo que está sucediendo en Georgia, le brinden información nueva y útil

Comparta sus comentarios a cerca de la revista comunicándose por correo electrónico con [Tianna Faulkner@gcdd.ga.gov](mailto:Tianna.Faulkner@gcdd.ga.gov).

A MENUDO ARGUMENTAMOS QUE EL GRUPO MINORITARIO MÁS GRANDE SON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDADES QUE TIENEN UN MERCADO DE GASTOS DE CASI \$4 MIL MILLONES. ENTONCES, ES HORA DE QUE USTED DEMUESTRE SU APOYO AL MOVIMIENTO DE PERSONAS CON DISCAPACIDADES, Y ES FÁCIL DE HACER.

Eric E. Jacobson

Eric E. Jacobson
Director Ejecutivo, GCDD

Nick Perry

Nick Perry
Presidente, GCDD

Comparta sus comentarios a cerca de la revista o sobre los temas que quisiera ver resalta- dos, comunicándose por correo electrónico con Tianna.Faulkner@gcdd.ga.gov, línea del asunto: **Letter to the Managing Editor/Carta al Gerente Editorial.**

7000+
WAITING

EMPLOY
MENT
FIRST

SUPPORT
GEORGIANS
WITH I/DD

INCLUDE
COLLEGE

ASK ME
ABOUT
WAIVERS

¡LLEGARON LOS DÍAS DE DEFENSA VIRTUAL DE 2022!



Únase a los defensores de todo el estado para conocer las políticas que afectan a las personas con discapacidades y abogar por la financiación y la legislación necesarias este año. El Consejo de Discapacidades del Desarrollo de Georgia (GCDD) necesita su ayuda para educar a los legisladores de Georgia sobre temas importantes para la comunidad de personas con discapacidades.

- **Día de Defensa #1 – 26 de enero, 10:00 AM - 1:00 PM. Abordar la escasez de la fuerza laboral profesional de apoyo directo**

Existe una creciente demanda de profesionales de apoyo directo (DSP por su siglas en inglés) para apoyar a los ciudadanos con discapacidades en entornos domésticos y comunitarios. Esta demanda está superando la oferta de trabajadores disponibles. Las tasas de vacantes y la rotación voluntaria son altas. Los salarios bajos y los beneficios limitados, la capacitación mínima, la supervisión ineficaz y las pocas oportunidades de crecimiento profesional, combinados con la creciente complejidad del trabajo, son barreras para crear mano de obra estable.

- **Día de Defensa #2 – 16 de febrero, 10 AM - 1 PM. Reducción de la lista de espera para la Exención NOW/COMP.**

En Georgia, tenemos más de 7000 personas con discapacidades del desarrollo esperando recibir una exención de Medicaid, algunas han estado esperando más de una década. Aunque Georgia no es el único que tiene una lista de espera para exenciones, el gasto limitado en exenciones de Medicaid en Georgia ha resultado en una lista más larga que la de la mayoría de los estados. Es especialmente preocupante el resultado que vemos cuando los servicios de exención no cuentan con fondos suficientes, que es el aumento del número de jóvenes con discapacidades que terminan atrapados en hogares para ancianos. Únase a nosotros para educar a nuestros representantes estatales y senadores sobre este tema importante.

- **Día de Defensa #3 – 16 de marzo, 10:00 AM - 1:00 PM. Promoción de "Employment First" en Georgia**

Este Día de la Defensa se centrará en construir una comunidad para el empleo inclusivo en Georgia, ya que actualmente es legal pagar a las personas que viven con discapacidades por debajo del salario mínimo. El Consejo de Employment First de Georgia se creó mediante la aprobación del proyecto de ley 831 de la Cámara de Representantes, "Ley de Employment First de Georgia", durante la sesión legislativa de 2017 y el gobernador Nathan Deal lo convirtió en ley el 8 de mayo de 2018. El objetivo de GCDD en esta sesión es trabajar con los socios para fortalecer el Consejo de Employment First alentándolos a reiniciar las reuniones, producir sus informes

APOYE A LAS
DSPs

EMPLOY
MENT
FIRST

semestrales y trabajar para desarrollar un plan estratégico sólido para el futuro del Consejo. GCDD se ha sentido muy alentado por el desarrollo del Consejo de Employment First y cree que tiene un papel importante que desempeñar en la promoción de opciones de empleo integradas y competitivas para los georgianos con discapacidades.



Algo que debemos recordar es que estos legisladores estatales son nuestros amigos y vecinos.

Algunos consejos para abogar

Uno de los pasos más importantes que podemos tomar antes de los Días de Defensa es buscar a nuestros legisladores, ver en qué comités están y averiguar cómo han votado sobre los temas que nos interesan. En el sitio web [Open States](#),

constituyentes los electores pueden encontrar proyectos de ley que les interesen y también buscar a sus legisladores. Para encontrar los registros de votación de sus legisladores,

recomendamos buscarlos en [Ballotpedia](#). Ambos sitios son excelentes recursos para que cualquier defensor esté debidamente informado.

Una vez que estemos informados sobre los problemas y nuestros legisladores, podremos defendernos

Aprenda sobre sus legisladores

Para encontrar a los legisladores de su estado, visite el siguiente sitio web e ingrese la dirección de su casa <https://openstates.org/>

Cuando sepa quién es su representante estatal, puede buscar su foto, ubicación de la oficina, número de teléfono, nombre del asistente, breve biografía e información de contacto aquí

buscando su apellido en la lista alfabética proporcionada <https://www.legis.ga.gov/members/house>

Se puede encontrar la misma información para su senador estatal buscando su apellido en la lista alfabética en <https://www.legis.ga.gov/members/senate>

¿Preguntas? Comuníquese con la Dra. Alyssa Miller, alyssa.lee@gcdd.ga.gov o Charlie Miller, Charles.Miller@gcdd.ga.gov

APOYE A LOS
GEORGIANOS
CON I/DD

Recursos para los Días de Defensa

Documentos generales para todos los Días de Defensa

- [Find Your Legislators on Open States](#)
- [Advocate Tool: Letter/Email Template \(DOC\)](#)
- [Letter/Email Writing Advocacy Tips](#)
- [The Autistic-I/DD Self Advocacy Through Media Training](#)
- [The Dos and Don'ts of Staying Safe on the Internet](#)
- [Social Media Advocacy Tips Presentation Slides \(PDF\)](#)

mejor durante la sesión e ir más allá. ¡Pero los Días de Defensa no son la única oportunidad para abogar! De hecho, hay oportunidades durante todo el año. Una vez que haya encontrado quién lo representa y cómo vota, no dude en contactarlos en las redes sociales o conéctese con ellos por correo electrónico o por teléfono antes de cada Día de Defensa. Asegúrese de hacerles saber que es un elector en su distrito. Cada legislador tiene una voz importante en su cámara y quiere escuchar a sus comunidades.

¡Como siempre, Georgia, ¡sigamos abogando!!

TERMINE
LA LISTA DE
ESPERA

REGÍSTRESE
AHORA

PARA TODOS
LOS DÍAS DE
DEFENSA

Los eventos son gratuitos, sin embargo, es necesario registrarse. Las fechas están sujetas a cambio.

ABOGANDO DURANTE LA SESIÓN LEGISLATIVA DE GEORGIA DE 2022

Por Alyssa Miller, PsyD, Directora de investigaciones políticas y desarrollo del GCDD



¡Bienvenidos de nuevo a otra emocionante edición de Políticas Públicas para la Comunidad! Aquí en el Consejo de Discapacidades del Desarrollo de Georgia (GCDD), nos estamos preparando para nuestra época más ocupada del año, la sesión legislativa de Georgia. La sesión legislativa puede ser solo de 40 días, pero las decisiones que se toman durante este tiempo nos afectan a todos.

Sabemos que abogar es más poderoso cuando podemos unirnos como comunidad. ¡Esperamos que esta información lo ayude a sentirse más informado y motivado para unirse a nuestros esfuerzos en esta sesión mientras abogamos por los apoyos y servicios necesarios para los georgianos con discapacidades intelectuales/del desarrollo (I/DD) y sus familias!

Sesión 101

Para ser defensores efectivos, es importante que entendamos algunos conceptos básicos sobre la sesión legislativa de Georgia. Por ejemplo, la sesión generalmente comienza el segundo lunes de enero (a veces un martes si el lunes es el Día de Martin Luther King Jr.) y dura 40 días. Sin embargo, los 40 días no son consecutivos, por lo que una semana podría tener cinco días de sesión, pero otras semanas podrían tener solo tres días de sesión, lo que significa que los 40 días suelen durar hasta finales de marzo. Otro dato importante a tener en cuenta es que la sesión legislativa de Georgia es una sesión bienal, lo que significa que se lleva a cabo a lo largo de dos años (o dos sesiones consecutivas).

La sesión legislativa de 2022 es el segundo año de la bienal, lo que significa que cualquier legislación que se haya presentado durante la sesión de 2021 y que no se haya convertido en ley será retomada en la sesión actual. Un gran ejemplo de esto sería la [Resolución 372 de la Cámara](#), que fue presentada en la última sesión por el [Representante](#)

[El-Mahdi Holly](#), instando al Consejo de Employment First (Empleo Primero) de Georgia a hacer recomendaciones sobre el avance de opciones de empleo integradas y competitivas para los georgianos con I/DD.

Aunque la Resolución 372 de la Cámara no fue aprobada en la última sesión de la Cámara, estará en el mismo comité en el que estuvo en la última sesión para que podamos seguir defendiéndola. Como la sesión de 2022 es el último año de la bienal, significa que cualquier proyecto de ley que no se apruebe y se convierta en ley este año deberá volver a presentarse durante la sesión de 2023 y comenzar su proceso de aprobación desde el principio.

Por último, el [sitio web de la Asamblea General de Georgia](#) es una gran fuente de información durante la sesión. Puede localizar la información de contacto de los legisladores, buscar proyectos de ley y encontrar el calendario de cualquier reunión del comité que le pueda interesar.

EQUIPO DE POLÍTICA PÚBLICA DEL GCDD



ALYSSA LEE, PsyD, Directora de investigaciones políticas y desarrollo del GCDD



CHARLIE MILLER, Director de defensa legislativa del GCDD



ISABEL KNOCZYNSKI Becaria de defensa y política pública del GCDD

ESTE AÑO, ES ESPECIALMENTE IMPORTANTE QUE LOS DEFENSORES DEN A CONOCER SUS NECESIDADES PORQUE EL ESTADO TIENE MÁS DE DOS MIL MILLONES DE DÓLARES EN INGRESOS EXCEDENTES QUE TENDRÁN QUE DECIDIR CÓMO GASTAR DURANTE LA SESIÓN DE 2022.



Defensa del presupuesto

Cada año, parte del trabajo de promoción más importante se centra en el proceso presupuestario. Es importante que los defensores participen en este proceso porque así es como los legisladores determinarán cómo se gastarán todos los ingresos del estado, lo que incluye apoyos y servicios para las personas con I/DD y sus familias.

Sabemos que abogar es más poderoso cuando podemos unirnos como comunidad.

El proceso presupuestario es un proceso de casi un año, que comienza en el verano, cuando el Gobernador brinda pautas a las agencias estatales sobre cómo compilar su presupuesto. El verano

pasado, se les dijo a las agencias estatales que prepararan un presupuesto fijo (es decir, sin dinero extra en base al presupuesto del año pasado).

Cada septiembre, las agencias estatales presentan sus propuestas presupuestarias a la Oficina de Planificación y Presupuesto (OPB por sus siglas en inglés), y entre septiembre y enero, el Gobernador, con el apoyo de la OPB, crea sus recomendaciones presupuestarias oficiales. Las recomendaciones deberán ser enviadas a la Asamblea General dentro de los cinco días siguientes al inicio de la sesión. Los subcomités de presupuesto de la Cámara y el Senado revisan los presupuestos de las agencias estatales clave y los ajustan. Los presupuestos de las agencias estatales clave que a menudo defendemos, como el Departamento de Salud Conductual y Discapacidades del Desarrollo (DBHDD) y la Agencia de Rehabilitación Vocacional de Georgia (GVRA), se encuentran en el [Subcomité de Recursos Humanos de la Cámara](#) y el [Subcomité de Salud Pública y Desarrollo Humano del Senado](#).

Este año, es especialmente importante que los defensores den a conocer sus necesidades porque el estado tiene más de dos mil millones de dólares en ingresos excedentes que tendrán que decidir cómo gastar durante la sesión de 2022. Durante la sesión, GCDD proporcionará alertas por correo electrónico y redes sociales que incluirán información adicional sobre lo que los miembros de la comunidad podrían querer defender con respecto al proceso presupuestario, así como las fechas y horarios de las reuniones importantes del comité.

¡Aprenda la jerga!

A medida que comience la sesión, familiarícese con estas frases y palabras para comprender cómo la legislación que le interesa se mueve en la Asamblea General y cómo se ve afectada:

- **Día "Crossover"** – El día específico de la sesión ocurre el día legislativo 28, aproximadamente a la mitad de la sesión. Se refiere a un marcador de tiempo en el que cualquier proyecto de ley presentado debe haber pasado por lo menos por una cámara (ya sea la Cámara o el Senado). Si el proyecto de ley se aprueba en la cámara antes del día 28, se "cruzar" a la otra cámara y aún podría tener la posibilidad de convertirse en ley. Si un proyecto de ley no se aprueba por lo menos en una Cámara antes del día 28, entonces ese proyecto de ley no tiene posibilidad de convertirse en ley ese año. Esta fecha ayuda a filtrar muchos proyectos de ley que no tendrán la oportunidad de convertirse en ley y permite que GCDD se concentre en los proyectos de ley restantes a favor o en contra.
- **Sine Die** – Este término, que significa "sin día" en latín, es el día 40 de la sesión legislativa. El día 40 a menudo va hasta la medianoche (a veces tal vez un poco más tarde) y está lleno de una ráfaga de actividad mientras los legisladores, cabilderos y defensores trabajan para que se aprueben sus temas prioritarios.
- **Asignaciones** – Esto básicamente significa una cantidad de dinero dedicada a proyectos específicos. A veces, las asignaciones y los presupuestos también pueden usarse indistintamente durante la sesión. Durante la sesión, la única tarea legalmente requerida que tienen los legisladores es aprobar un documento presupuestario, lo que significa que apropiarán o asignarán los fondos a apoyos y servicios específicos proporcionados por el estado, como las exenciones tradicionales de Medicaid y NOW/COMP.
- **CLOB** – Significa "Coverdell Legislative Office Building", que es el edificio ubicado al otro lado de la calle del Capitolio que alberga las oficinas de los legisladores, así como las salas de reuniones donde a menudo se llevan a cabo las reuniones de los comités.
- **Fondo "para Días Lluviosos"** – El fondo para días lluviosos de Georgia es una gran suma de dinero reservada para que los funcionarios la utilicen en tiempos de emergencia, incluidas las recesiones. Esto también se conoce a veces como la reserva de Georgia.
- **Ingresos excedentes** – Se refiere al dinero sobrante que deberá asignarse. Escuchará este término a menudo en esta sesión porque a Georgia le sobra una gran cantidad de dinero en su año presupuestario que fue inesperado y deberá gastarse.

Prioridades legislativas del GCDD

Cada año, durante el verano, el Equipo de Políticas Públicas de GCDD trabaja para desarrollar sus prioridades legislativas para la próxima sesión. Este año, el equipo se centró en consolidar su visión política, así como nuestras prioridades políticas específicas para la sesión de 2022. Nuestra visión de la política en Georgia sigue siendo “[Discapacidad en TODAS las políticas](#).” Como muchos de ustedes recordarán, GCDD presentó una agenda legislativa que se centró en “Discapacidad en TODAS las

Para ser más efectivos en nuestra defensa, GCDD liderará en dos o tres áreas prioritarias en cada sesión, mientras también apoya a nuestras organizaciones asociadas en sus esfuerzos. El verano pasado, el Equipo de Políticas Públicas de GCDD buscó la opinión del público sobre estas áreas prioritarias y pidió a nuestras organizaciones asociadas que presentaran áreas de políticas en las que les gustaría nuestro apoyo durante la sesión. Se creó una encuesta para reflejar mejor las áreas prioritarias de nuestro nuevo plan de cinco años y se difundió ampliamente. Escuchamos a más de 300 personas y desarrollamos la [Agenda de Políticas 2022 de GCDD](#) en base a los comentarios del público y en apoyo [del Plan Estratégico de Cinco Años de GCDD](#).

Las tres prioridades en políticas del Consejo para 2022 incluyen:

1 **Abordar la escasez y la crisis de la fuerza laboral profesional de apoyo directo (DSP)** a través de una mayor financiación para salarios más altos de DSP.

Los profesionales de apoyo directo son esenciales para garantizar que las personas con I/DD puedan llevar vidas significativas, plenamente incluidas en sus comunidades. Desafortunadamente, los DSP están drásticamente mal pagados por el trabajo que realizan, que es uno de los principales contribuyentes a la crisis y la escasez de mano de obra.

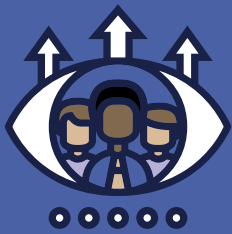
Estos temas se estudiaron ampliamente durante el [Comité de Estudio de la Cámara de Representantes de Georgia de 2018 sobre la escasez de mano de obra y la crisis en entornos basados](#)

[en el hogar y la comunidad](#), así como en la documentación técnica de GCDD de 2019 “[La crisis de la fuerza laboral profesional de apoyo directo: desafíos, enfoques estatales y oportunidades para Georgia](#)”, escrito por la Dra. Carol Britton Laws. Basándose en la información que ya conocemos, creemos que el estado debe invertir sus recursos para aumentar las tarifas de los proveedores con un traspaso directo para un aumento en los salarios de DSP.

2 **Reducir la lista de espera para las Exenciones NOW/COMP a través de una mayor financiación.**

Este año, al igual que el año pasado, DBHDD ha solicitado 100 nuevos espacios de exención en el próximo presupuesto. Nos complace ver una solicitud de espacios adicionales, pero seguimos preocupados de que estas solicitudes bajas no sirvan para abordar la lista de espera de más de 7,000 personas (y en aumento).

Durante los últimos años, se ha financiado un número limitado de espacios, lo que no ha producido cambios importantes en nuestra gran lista de espera. Debido a esto, las personas con I/DD y sus familias continúan esperando años para recibir los servicios que necesitan. El GCDD se sintió alentado por la creación del plan plurianual de DBHDD, finalizado en 2018, para abordar la lista de



[Lea la Visión de la Política Pública de GCDD aquí.](#)

Políticas” por primera vez durante la sesión legislativa de Georgia de 2020. Nuestra idea para este tipo de visión política es garantizar que las personas con I/DD y sus familias sean consideradas en todas las áreas de la legislación. En las últimas dos sesiones, desde que se creó la “Política de Discapacidad en TODO”, hemos trabajado para incluir las consideraciones de las personas con I/DD y sus familias en la legislación que va desde los derechos de voto hasta la educación y el mantenimiento de los ascensores. Como resultado, las voces de la comunidad de personas con discapacidad están siendo representadas en nuevas áreas de la política, y nuestro objetivo es garantizar que la comunidad de personas con discapacidades esté representada en TODAS las áreas de la política.



[Lea la Agenda de Políticas 2022 de GCDD aquí.](#)

espera, y GCDD quisiera abogar para garantizar que DBHDD reciba suficientes fondos de la Asamblea General para alcanzar sus metas y objetivos. Basándose en estos objetivos, GCDD recomienda 1500 espacios de exención adicionales, lo que supondría un financiamiento adicional de aproximadamente \$29.4 millones.

Puede encontrar el plan plurianual de DBHDD, así como un documento de apéndice que describe los números objetivo específicos, [aquí](#).

3 Fortalecimiento de "Employment First" en Georgia.

El Consejo de Employment First de Georgia se creó mediante la aprobación del proyecto de ley 831 de la Cámara de Representantes, "Ley de Employment First de Georgia", durante la sesión legislativa de 2017 y el gobernador Nathan Deal lo convirtió en ley el 8 de mayo de 2018. El Consejo

de Employment First tiene las siguientes responsabilidades:

1. Desarrollar un plan de capacitación de Employment First para los proveedores.
2. Coordinar y realizar actividades educativas con otras agencias para aumentar la conciencia de Employment First.
3. Evaluar el mecanismo de financiamiento para los programas de educación postsecundaria inclusiva (IPSE) en el estado; y
4. Revisar y hacer recomendaciones en un informe semestral al Gobernador y a la Asamblea General.

Aunque hubo un impulso inicial cuando se creó el Consejo, no ha habido reuniones ni recomendaciones del Consejo en bastante tiempo.

Nuestro objetivo en esta sesión es trabajar con los socios para fortalecer el Consejo de Employment First alentándolos a reiniciar las reuniones,

producir sus informes semestrales y trabajar para desarrollar un plan estratégico sólido para el futuro del Consejo de Employment First. Nos alentó mucho su desarrollo y creemos que el Consejo tiene un papel importante que desempeñar en la promoción de opciones de empleo integradas y competitivas para los georgianos con I/DD.

Además de nuestras tres prioridades legislativas, GCDD continuará apoyando y abogando por los [programas de educación postsecundaria inclusiva \(IPSE\) de Georgia](#). GCDD actualmente recibe fondos estatales para apoyar los ocho programas en todo el estado, y estamos comprometidos a mantener y hacer crecer esos programas. Basándonos en los comentarios del público, también apoyaremos el trabajo dirigido por [Gwinnett SToPP](#) para interrumpir el conducto de la escuela a la prisión.

Cinco pasos para una Sesión Exitosa de 2022



1. Identifique a los legisladores de su estado, incluyendo el senador estatal y el representante de la cámara estatal, visitando [openstates.org](#) y escribiendo la dirección de su casa.



2. Cuando haya identificado a sus legisladores, contáctelos, ya sea por teléfono o correo electrónico, para informarles que es su elector y que está más que interesado en cómo pueden apoyar a los georgianos con I/DD y sus familias. También puede encontrar su información de contacto en [openstates.org](#)



3. Regístrese en la lista de correo electrónico de GCDD para que pueda mantenerse actualizado sobre todos los acontecimientos durante la sesión de 2022. Las inscripciones están abiertas [aquí](#).



4. Regístrese y únase a nosotros en nuestros tres días virtuales de defensa en los que nos centraremos en las tres prioridades políticas mencionadas anteriormente. Puede obtener más información e inscribirse [aquí](#).



5. Por último, asegúrese de sintonizar nuestras llamadas de Política Pública para la Comunidad, organizadas todos los viernes al mediodía por nuestro Director de Defensa Legislativa, Charlie Miller. Puede registrarse para las convocatorias [aquí](#).

¡Únase a la Red de Defensa de GCDD Hoy!



Un mayor sentido de independencia

Por Adrienne Murchison

Living Independently (Vivir independientemente) es una serie de artículos del Consejo de Discapacidades del Desarrollo de Georgia (GCDD). La serie cubrirá la autodeterminación y la autodirección.



Los servicios autodirigidos del participante están creciendo en popularidad como una vía que puede ofrecer una mayor autonomía para algunas personas con discapacidades intelectuales/ del desarrollo (I/DD). La opción ofrece la flexibilidad de dirigir personalmente los servicios.

“El valor intrínseco es esa sensación de poder tener el control de tu vida”, dijo Ron Wakefield, del departamento estatal de salud conductual y discapacidades del desarrollo (DBHDD).

Una encuesta nacional de 2019 realizada por [Applied Self-Direction](#) (Autodirección aplicada) encontró que 1.2 millones de personas se autodirigen, un aumento en casi el 17% desde 2016.

En Georgia, el número de personas que se autodirigen bajó un 10% durante el período de tres años. Pero según DBHDD, existe un gran interés.

Wakefield, director de la división de discapacidades intelectuales y de desarrollo, dijo que más de 3,000 personas reciben actualmente servicios autodirigidos de los participantes.

Un mayor número de personas está

escuchando acerca de la opción de sus amigos. Y si bien el personal de su departamento no puede dirigir a una persona o familia hacia los servicios autodirigidos, puede proveer información y pautas completas, agregó.

“Nuestro trabajo es asegurarnos de presentar (a las personas) toda la gama de servicios”, dijo. “Y tenemos muchas personas que vienen y dicen: “No quiero servicios tradicionales, quiero autodirigirme”.

La dirección del participante es una opción de entrega de servicios en la que una persona puede decidir y gestionar su apoyo. Pueden contratar el personal necesario y las compañías proveedoras, administrar el presupuesto para esos servicios e incluso decidir sobre el salario y las horas de trabajo.

Se diferencia de la entrega tradicional de servicios en la que el destinatario o su representante selecciona una compañía que administre los servicios y el presupuesto proporcionado. Con los servicios de entrega tradicionales, es la compañía la que contrata a los cuidadores y al personal de apoyo y decide la tarifa de pago y el horario.

DBHDD facilita el financiamiento de los métodos de servicios

tradicionales y dirigidos por los participantes a través del programa New Options and Comprehensive Supports Waiver de Medicaid (Nuevas opciones y apoyo integral de Medicaid), conocido como [NOW/COMP Waivers](#).

Los servicios proporcionados a través de las exenciones para personas con I/DD se pueden llevar a cabo en el hogar o en la comunidad.

CON LOS SERVICIOS DE ENTREGA TRADICIONALES, ES LA COMPAÑÍA LA QUE CONTRATA A LOS CUIDADORES Y AL PERSONAL DE APOYO Y DECIDE LA TARIFA DE PAGO Y EL HORARIO.

La exención New Options (Nuevas opciones) es para personas que pueden vivir de forma independiente y también se beneficiarían de apoyo. La exención Comprehensive Supports (Apoyo integral) es para personas que necesitan una gran cantidad de apoyo en el hogar y en la comunidad.

En Georgia, la dirección del participante está disponible solo para las personas que reciben la exención NOW/COMP y que pueden vivir de forma independiente o con un familiar. No está disponible para las personas que viven en una instalación residencial, un hogar de acogida o un hogar de cuidado personal.

AUTODIRECCIÓN MEDIANTE LOS NÚMEROS

17%
aumento a nivel nacional de personas que se autodirigen



3,000+
individuos se autodirigen en Georgia

Si bien se requiere un proveedor de servicios de apoyo financiero, también llamado intermediario fiscal, para los servicios dirigidos por los participantes, Wakefield dijo que hay mucho que enseñar a aquellos que eligen los servicios autodirigidos.

“Gastarán dinero en ciertas cosas de cierta manera que pueden no ser aprobadas”, dijo. “Esa es la principal preocupación que tenemos porque no queremos que eso suceda”.

Wakefield agregó que, si los

“Tenemos muchas personas que vienen y dicen: “No quiero servicios tradicionales, quiero autodirigirme”.

funcionarios determinan que el destinatario o el representante de los servicios autodirigidos hace esto sin saberlo, el DBHDD tratará de ayudarlos a resolver y corregir el problema sin sanciones.

La División está trabajando para abordar el asunto con sesiones de capacitación y recursos para las personas que eligen los servicios dirigidos por los participantes, así como para sus asistentes y defensores.

“Si alguien no está completamente informado sobre lo que implica, literalmente puede meterse en problemas”, dijo Wakefield.

“Encontramos que algunas personas, después de capacitarse e (iniciar) los servicios, no siguen las pautas y eso se vuelve problemático”.

El [Georgia Participant-Direction Advisory Group](#) (Grupo asesor sobre dirección de los participantes de Georgia) brinda información invaluable al asesorar al estado sobre los problemas y necesidades que surgen en las familias al usar las opciones de entrega de servicios.

El grupo asesor está compuesto por voluntarios que abogan por los

participantes y representantes que utilizan servicios autodirigidos.

Kate Murray, de [Applied Self-Direction](#), con sede en Boston, dijo que los servicios autodirigidos se remontan a la década de 1970, cuando las instituciones de atención médica estaban cerrando y las personas recibiendo los servicios querían tener más voz y control sobre sus vidas.

Luego, en la década de 1990, la autodirección comenzó a evolucionar a través del trabajo de la Fundación Robert Wood Johnson, agregó. Los investigadores estaban rastreando los resultados de distintos grupos de personas que recibían servicios autodirigidos y servicios tradicionales.

“Tuvieron buenos resultados con adultos autodirigidos con discapacidades del desarrollo”, dijo Murray. “Eso nos dio el mandato de replicar el modelo. La investigación fue fundamental para obtener la aprobación total del gobierno”.

Applied Self-Direction trabaja con los estados y el gobierno federal para crear nuevos programas de autodirección y consulta sobre políticas. A través de la membresía, la organización proporciona a estados como Georgia, capacitación de expertos y tecnología en todos los aspectos de la autodirección, incluyendo leyes laborales y normas de Medicaid.

“Trabajamos con los estados y las familias para asegurarnos de que los servicios son de alta calidad y están centrados en las personas, y funcionan para las familias”, dijo Murray.

En general, los programas dirigidos por los participantes pueden variar de un estado a otro.

“Hemos visto a nivel nacional, una aceptación mucho mayor de personas que quieren la autodirección”, dijo Murray. “Especialmente a raíz de la pandemia, para

CON LA DIRECCIÓN DEL PARTICIPANTE, EL DESTINATARIO O SU REPRESENTANTE SELECCIONA UNA COMPAÑÍA QUE ADMINISTRE LOS SERVICIOS Y EL PRESUPUESTO PROPORCIONADO.

limitar la exposición”.

El defensor de la autodirección dijo, por ejemplo, que el estado de Maine está en proceso de agregar servicios autodirigidos a sus exenciones al servicio de personas con discapacidades del desarrollo. Y Maine ya agregó servicios autodirigidos a sus exenciones para atender a personas con lesiones cerebrales y ciertas discapacidades físicas durante la pandemia, dijo Murray.

En Georgia, durante la pandemia, Medicaid atenuó temporalmente las pautas a través de una exención especial que permite a los familiares cuidar de la persona que recibe servicios autodirigidos.

“Antes de la pandemia, no se permitía contratar a papá y mamá excepto en ciertas situaciones”, dijo Wakefield. “Las familias se comunicaron y nos pidieron que (continuáramos con la nueva política). Estamos viendo eso. Estamos analizando otros estados para ver qué es posible”.



Este artículo incluye una entrevista con Ron Wakefield, director de la división de discapacidades intelectuales y del desarrollo del departamento de salud conductual y discapacidades del desarrollo del estado.

GCDD lanza nuevo plan estratégico de cinco años

Por McKenzie Wren, Wren Consulting

A partir del 1 de octubre de 2021, el Consejo de Discapacidades del Desarrollo de Georgia (GCDD) inició su nuevo plan estratégico de cinco años que establece las metas que el Consejo pretende completar entre 2022-2026.



El gobierno federal requiere que todos los Consejos de discapacidades del desarrollo creen nuevos planes estratégicos cada cinco años. El plan estratégico de cinco años determina cómo el Consejo asignará fondos para crear cambios en los sistemas para personas con discapacidades del desarrollo y familiares a través de actividades de defensa y desarrollo de capacidades.

El plan es la base de cómo el Consejo realiza su trabajo en todo el estado. Al escuchar a las personas con discapacidades, familiares, cuidadores, hermanos y la comunidad en general, establece el curso de lo que el Consejo debe trabajar para los próximos cinco años.

GCDD DEBE ENFOCARSE EN QUE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDADES INTELECTUALES/ DEL DESARROLLO LIDEREN CADA CAMPAÑA E INICIATIVA.



Todos los esfuerzos de GCDD tienen como objetivo asegurar que las personas con discapacidades sean independientes e interdependientes, tengan una mayor autosuficiencia económica, estén integradas e incluidas en sus respectivas comunidades y tengan autodeterminación en sus vidas.

El Consejo comenzó su trabajo en julio de 2020 y, durante los meses siguientes, involucró a más de 500 georgianos a través de una encuesta, grupos de discusión, entrevistas y ayuntamientos. Todo el proceso se realizó virtualmente debido al cierre de Covid de 2020. El equipo tuvo que usar una inmensa creatividad para ser lo más inclusivo posible para garantizar el acceso a los ayuntamientos, los grupos de discusión y la encuesta.

Además, la Dra. Alyssa Miller, directora de investigación de políticas públicas de GCDD, realizó una revisión y un análisis exhaustivos del ecosistema que afecta a las personas con discapacidades intelectuales/del desarrollo (I/DD). Observó la demografía general del estado, el estado de las características de la discapacidad, incluyendo los entornos residenciales y no residenciales, la pobreza laboral, el acceso al servicio y muchos otros temas relevantes.

A través del proceso, varios temas surgieron cuando GCDD habló

con los miembros del Consejo, personas con y sin discapacidades en todo Georgia y defensores. GCDD se inspiró particularmente en uno de los participantes de su grupo de discusión. Esta persona imploró a GCDD que pensara en grande y tomara la iniciativa de crear un Georgia que reciba y apoye a todas las personas, incluidas aquellas con I/DD.

El plan es la base de cómo el Consejo realiza su trabajo en todo el estado.

Para hacer esto, GCDD debe enfocarse en que las personas con discapacidades intelectuales/del desarrollo lideren cada campaña e iniciativa. Significa comprender y apoyar las intersecciones de la identidad de un individuo de una manera que considere las diversas formas en que las personas se describen a sí mismas, incluidas la discapacidad, la raza, el origen étnico, el género, la orientación sexual, la religión, la edad, etc. de una persona. Para el trabajo de GCDD, significa centrarse en esfuerzos colaborativos no solo con nuestros socios en la “Red de discapacidades del desarrollo”, sino también con aquellas personas y organizaciones que representan

GEORGIA COUNCIL ON DEVELOPMENTAL DISABILITIES FIVE YEAR STRATEGIC PLAN 2022-2026



Esta infografía fue creada por Gabby Melnick y es para mostrar el plan en un formato visualmente agradable y simplificado.

a personas con discapacidades físicas, adultos mayores, personas pobres, personas con problemas de salud mental, personas que viven en comunidades rurales y otros trabajando para crear un cambio social que resulte en una mejor Georgia para todos. Finalmente, significa apoyar políticas públicas coherentes mediante el análisis y la defensa que apoyen a las personas con discapacidades

intelectuales/del desarrollo y sus familias a ser más independientes, productivas, incluidas e integradas en sus comunidades y autodeterminadas en sus vidas.

GCDD cree que este plan estratégico para los años 2022-2026 se trata de crear y apoyar el tipo de cambios en Georgia que mejorarán drásticamente la vida de las personas con

discapacidades intelectuales/del desarrollo. GCDD continuará influyendo en la dirección de la política pública tanto a nivel estatal como federal, para apoyar el desarrollo de capacidades a través de asistencia técnica y subvenciones, para reunir a la gente para discutir cómo crear un cambio, y promover la conciencia pública de los necesitados.

METAS DEL NUEVO PLAN

Las metas dicen lo siguiente:

1 CAMBIO DE SISTEMAS:

En asociación con aliados, defensores, partes interesadas y comunidades, las personas que tienen discapacidades intelectuales/ del desarrollo y sus familias tendrán un mayor acceso y se beneficiarán de apoyos y servicios equitativos de calidad que aumenten la autodeterminación y satisfagan sus necesidades y preferencias.

2 AUTODEFENSA:

GCDD brindará más oportunidades para que se escuchen las voces de las personas con discapacidades intelectuales/ del desarrollo al fortalecer la capacidad entre las organizaciones e iniciativas de autodefensa de Georgia y al apoyar coaliciones de diversas discapacidades y programas de desarrollo de liderazgo para y por personas con discapacidades.

3 DISPARIDAD Y DIVERSIDAD COMO OBJETIVO:

Las actividades del Consejo y las realizadas en colaboración se llevarán a cabo con un enfoque de equidad que aumente el acceso de las comunidades marginadas, con especial énfasis en las minorías raciales y étnicas y en las zonas rurales.

Cada meta tiene de dos a cuatro objetivos con actividades que informarán el trabajo durante los próximos cinco años. Si bien GCDD tiene la meta de disparidad como objetivo requerido, GCDD se compromete a incorporar la equidad en sus prácticas en todos los niveles y no solo a través de la disparidad como objetivo específico. GCDD realiza su labor mediante la defensa, la información pública, la concesión de subvenciones y el desarrollo de capacidades.

Las metas y objetivos se dieron a conocer al público para su retroalimentación a través de encuestas y ayuntamientos. La retroalimentación fue en general positiva y no hubo cambios significativos en las metas y objetivos.

El equipo de planificación y el Consejo trabajaron para priorizar

y presupuestar las actividades, creando un plan de evaluación y finalizando productividad, resultados y medidas de desempeño.

Luego de la adopción exitosa en la reunión del Consejo de julio de 2021, el plan fue aprobado y, en septiembre, se cargó y presentó oficialmente. Una novedad en el proceso de este año es una infografía para mostrar el plan en un formato visualmente agradable y simplificado.

[Lea todas las metas y objetivos del nuevo plan estratégico de cinco años aquí.](#)



Autodefensa en acción - construyendo sobre fuentes de fortaleza



El Colectivo de Liderazgo *Uniting for Change* (Unidos para el cambio) se reunió para un retiro a principios de noviembre en el norte de Georgia llamado the Power of Resilience (El poder de la resiliencia). Trabajamos juntos, unos 45 de nosotros, para encender fuego dentro de nuestros corazones y nuestras mentes, y entre nosotros, para que tuviéramos la fuerza para continuar y fortalecer el movimiento de autodefensa en Georgia.

Este evento fue posible gracias a una planificación cuidadosa y la voluntad de todos los participantes de salvaguardar nuestro tiempo y espacio juntos. Todos fueron vacunados contra COVID-19 y dieron negativo antes de llegar.

Todos comprometidos con este trabajo porque todos tenemos claro que juntos somos más fuertes.

Pasamos una tarde revisando lo que significa ser parte de este colectivo de liderazgo; las expectativas,

nuestro compromiso y responsabilidad. Discutimos y definimos el rol de cada auto defensor como parte del colectivo de liderazgo y como miembro del comité (comité de impacto y compromiso, comité de alcance y comité de educación) dentro de este colectivo. Logramos esto en grupos grandes y pequeños junto con aliados y simpatizantes. Todos

comprometidos con este trabajo porque todos tenemos claro que juntos somos más fuertes.

El papel del comité de impacto es proporcionar recursos para educar a los auto defensores en todo el estado acerca de la importancia de estar en la mesa y hablar, comunicarse con los funcionarios electos locales y los líderes estatales en el gobierno, al tiempo que proporciona información a los representantes de las agencias estatales y locales. Los objetivos del comité de impacto para esta sesión legislativa incluyen una campaña de redacción de cartas para:

- **Buscar financiamiento para una gama completa de servicios de transporte en todo el estado para apoyar el empleo y las oportunidades y actividades significativas de la comunidad.**
- **Aumentar las opciones de viviendas asequibles que apoyen una vida más independiente.**
- **Crear definiciones de servicios de exención que brinden flexibilidad en la provisión de servicios para desarrollar la capacidad del proveedor.**

El comité de impacto continúa preocupado por los derechos de voto, la accesibilidad para todos y el impacto de la reestructuración de

distritos dentro del estado. Uniting for Change continuará brindando información a la legislatura y al público sobre los problemas e inquietudes que surjan en torno a la votación en el estado.



En 2022, el colectivo de liderazgo de Uniting for Change se centrará en hacer crecer las redes locales de auto defensores y aliados y simpatizantes mediante la creación de conciencia, interés, participación, compromiso y liderazgo dentro del movimiento de auto defensores. ¡Estas redes harán avanzar las prioridades del cambio con voces que SE ALZARÁN y HABLARÁN!



Retiro directivo de Uniting for Change

Uniting Georgians and influencing change by speaking up and taking control of our lives

uniting for change

www.uniting4change.org

www.facebook.com/unitingforchangeGeorgia

www.instagram.com/uniting4changegeorgia

Uniting4ChangeGA@gmail.com

Cómo financiar completamente la lista de espera de exenciones NOW/COMP durante los próximos cinco años

Con la senadora de Georgia Sally Harrell

GCDD se reunió recientemente con la senadora [Sally Harrell \(D-40\)](#) para discutir el [Proyecto de ley 208](#) que propone financiar completamente la lista de espera de Exenciones NOW/COMP, que actualmente supera más de las 7,000. A medida que comienza la sesión legislativa de 2022, la senadora Harrell discute el por qué el proyecto de ley es importante, cómo pretende ayudar a las familias y por qué los legisladores necesitan escuchar historias personales para asegurarse de saber qué es importante para las personas que votan por ellos.

Senator Sally Harrell (SH): Represento al distrito 40 del Senado estatal, que incluye las ciudades de Dunwoody, Sandy Springs, Peachtree Corners, Brookhaven, Doraville, Chamblee, algunas del condado no incorporado de DeKalb alrededor de Tucker y un poco de la ciudad de Atlanta. Y fui elegida para el Senado en 2018. Estoy terminando mi segundo mandato. Antes de eso, serví en la Cámara de Representantes de Georgia de 1999 a 2005. Me tomé un tiempo libre en el medio para criar a mis hijos.

personas. Mientras que los distritos de la Cámara tienen alrededor de 60,000 personas en este momento. Un distrito del Senado es aproximadamente tres veces más grande que un distrito de la Cámara. Y cuando se compara con los distritos del Congreso, los distritos del Senado tienen aproximadamente una cuarta parte del tamaño de los distritos del Congreso. Así que los distritos electorales son enormes.

He disfrutado servir en el Senado. Es menos gente - hay 56 senadores - mientras que en la Cámara hay 180 representantes. Así que es una experiencia un poco más íntima en el Senado en el que tienes menos colegas y llegas a conocerlos un poco mejor. Hay un par de cosas que son diferentes sobre servir en el Senado y en la Cámara. Tenemos que ser más de un jugador de equipo en el Senado porque tienes este pequeño grupo de personas con las que estás trabajando y todos tienen un papel que desempeñar.

GCDD: Como sabrá, el enfoque del Consejo de discapacidades del desarrollo de Georgia es servir a las personas con discapacidades intelectuales/discapacidades del desarrollo en todo Georgia. Específicamente, queríamos hablar sobre el [Proyecto de ley 208](#). Pero antes de entrar en eso, queremos saber cómo surgió este proyecto de ley.

SH: Claro, el [Proyecto de ley 208](#) es en realidad mi proyecto de ley. Yo escribí el proyecto de ley. La



razón que me motivó a escribir el Proyecto de Ley del Senado 208 es porque cuando serví en la Cámara hace años, fue cuando se tomó la decisión de Olmstead, que inició una campaña llamada Unlock the Waiting List (Desbloquear la lista de espera). Y yo estuve allí cuando empezó, cuando hubo la primera lista de espera para los servicios comunitarios. Y recuerdo estar muy involucrada en eso en ese momento, y de hecho estaba embarazada de mi primer bebé. Estaba escuchando historias de la comunidad de personas con discapacidades por primera vez cuando estaba embarazada e hizo un gran impacto en mí porque sabía que esta también podría ser mi historia - que cualquier persona puede tener un hijo que vive con una discapacidad. Y seré honesta, me asusté. Pero también hizo que las historias fueran tan impactantes que nunca las olvidé. Cuando regresé al Senado y mis hijos estaban casi crecidos y me enteré de que la lista de espera todavía estaba allí, me rompió el corazón. Y sabía que tenía que hacer algo al respecto, tenía que continuar el trabajo que había comenzado muchos años atrás. Usé los recursos en el Capitolio del estado de Georgia. Hablé con personas, obtuve actualizaciones sobre lo que era diferente ahora sobre las exenciones y determiné que la mejor manera de avanzar era eliminar la lista de espera año tras año, abogando por asignaciones en el presupuesto para que la lista de espera desaparezca en cinco años. De hecho, había escuchado esta idea expresada por el Departamento de salud conductual y discapacidades del desarrollo (DBHDD) - presentaron

“Es por eso que siempre estamos diciendo, cuente su historia, cuente su historia personal, porque es eso lo que abre paso a este tipo de pensamiento. Sé que probablemente lo ha oído una y otra vez, pero estoy aquí para decir que la estrategia funciona y eso es lo que tiene que hacer”.



GCDD: ¿Cuál ha sido su experiencia al estar de vuelta en la Asamblea General de Georgia, sirviendo a un distrito muy grande con ciudades muy prominentes que están creciendo muy rápido?

SH: Es un distrito grande. Acabamos de pasar por la reestructuración de distritos. Y ahora se supone que cada distrito del Senado tiene unas 191,000

este plan en su audiencia de presupuesto. Entonces, realmente, el proyecto de ley es solo una réplica del plan del departamento para respaldar aún más lo que el departamento ya quiere hacer.

GCDD: Parte de su proyecto de ley trae la expansión de la población. Está proyectando que habrá 33,500 personas entre 2020 o principios de 2021 y 2030 que requerirán servicios, además de todos los que ya están allí. Entonces, antes de entrar en las otras partes del proyecto de ley, ¿cómo llegó a ese número? ¿Cómo se define eso?

SH: Claro, en un proyecto de ley, es una buena idea escribir una sección de “Whereas” (Mientras que...) al comienzo del proyecto de ley que proporcione los datos para justificar por qué está presentando una solución de política particular. Al prepararme para redactar el proyecto de ley, fui a la oficina de investigación y les pregunté sobre las necesidades futuras y las proyecciones de población futuras. Escribir un proyecto de ley es un esfuerzo de equipo.

Quiere elevar su tema. Quiere convertirse en el tema que los políticos quieren apoyar externamente. Este es un tema a nivel estatal que afecta a miles y miles de personas. Dése esa clase de influencia.

Tienes el equipo de investigación, tienes la oficina del Consejo legislativo, que son los abogados que escriben la redacción del proyecto de ley, porque yo no soy abogada. Así que hay todo un equipo de personas que escriben el proyecto de ley. Y luego, por supuesto, está el autor que lleva el proyecto de ley a través del proceso y los copatrocinadores que firmaron el proyecto de ley para apoyarlo.

GCDD: Hay un lenguaje muy específico que habla de proporcionar asignaciones para realmente ocuparse de toda la lista de espera, que en este momento es de más de 7,000. Ese ha

sido una gran meta que el GCDD y, por supuesto, otros defensores de la discapacidad han tenido desde Olmstead y desde antes de Olmstead. ¿Podemos sumergirnos en esa parte del proyecto de ley? ¿Cómo se ve eso en términos de implementación y qué significa eso para las personas con discapacidades y sus familias y los georgianos en general?

SH: Parte del problema y la razón por la que todavía tenemos una lista de espera es porque en cada presupuesto estatal, solo hay alrededor de 100 espacios que están financiados. Y, obviamente, si tiene una lista de espera de seis o 7,000 personas, y solo está financiando a 100 a la vez, nunca va a superar esa lista de espera. Lo que me dijeron fue que, para llegar al tope de la lista de espera, prácticamente tenías que tener algún tipo de emergencia familiar. Y lo que me dijeron las familias es que se necesita tener una emergencia para obtener uno de esos espacios. Eso es inaceptable para mí.

Lo que pasaría con el proyecto de ley si va a financiar la lista de espera en cinco años, está buscando financiar más de 1,800 espacios por año, en lugar de 100. Esa es una gran asignación presupuestaria. Para mí es apropiado porque el cuidado de estas familias es un papel del gobierno. Ese debería ser uno de los principales papeles del gobierno porque las necesidades cuestan demasiado. Los gastos son demasiado altos para que casi todas las familias puedan arreglárselas solas. Ahí es cuando la sociedad interviene para ayudar y la manera más eficiente de hacerlo es a través del gobierno. Para mí es una asignación totalmente justificable. No todos mis colegas están de acuerdo con eso, pero para mí, gastar esa clase de dinero es para lo que está el gobierno, porque es un gasto colectivo.

GCDD: Este proyecto de ley intentaría deshacerse de la lista de espera actual y brindar a todos los que están allí los servicios que necesitan. ¿Cómo aborda el proyecto de ley las necesidades de las personas que aún no están en la lista de espera, pero que pueden tener necesidades que surjan más adelante?

Estudiando los datos



33,500

Estimación del número de georgianos que necesitarán servicios de discapacidad para el desarrollo entre 2020 y 2030



Cost estimado de **\$440 millones** para financiar la lista de espera en cinco años



7000+ personas con discapacidades del desarrollo en la lista de espera de Georgia

[LEER EL PROYECTO DE LEY AQUÍ.](#)

SH: La idea es que, si se incluye a más gente, 1,800 personas en lugar de 100 personas durante los próximos cinco años, entonces para cualquiera que llegue más tarde, las finanzas serán mucho más manejables porque no habrá tanta gente. Entonces, está buscando una asignación mayor para los próximos cinco años, pero después de eso, está tratando de ponerse al día. El número de personas que vendrían sería mucho más asequible y simplemente no habría ningún problema. Simplemente continúan.

GCDD: La vida comunitaria y los apoyos comunitarios son exactamente lo que pretende lograr con este proyecto de ley que cita a *Olmstead* y la *Ley de estadounidenses con discapacidades* como su fundación. Sin embargo, hay una crisis de DSP – una escasez de profesionales de apoyo directo. Una vez que la gente está en...

Esta entrevista fue resumida debido al espacio limitado. Lea la versión extendida aquí.

La Inclusión es un acto de buena fe

Por Shannon Turner, fotógrafa, Kelly Blackmon

“Hola, Dalia, ¿Cómo está hoy? ¿Cómo se siente hoy?” Hannah le canta a Dalia. Ella comienza a soltar algunas palabras de las canciones y espera. “Me siento feliz”, escribe Dalia. Hay cierto tipo de alegría que surge al ver a alguien que es muy bueno en su trabajo mientras está en medio de este. Hannah Rhinehart es realmente muy buena en su trabajo.

Como musicoterapeuta neurológica, ella guía a sus clientes a través de sesiones que involucran diferentes modalidades para cantar y aplaudir juntos, tocar instrumentos y bailar sobre huellas marcadas en el piso. A medida que la canción se vuelve más de llamada y respuesta, Dalia reemplaza las palabras que le faltan a Hannah. Si espera demasiado, Hannah señala el dispositivo de comunicación [PRC](#) de Dalia y pregunta con una sonrisa: “¿Cuál es la palabra?”

Dalia Cheskes durante una sesión con su musicoterapeuta Hannah

Dalia Cheskes es una joven de 19 años que vive en Roswell, Georgia. Tiene autismo y diabetes tipo 1 (DT1). El plan de estudios que utiliza Hannah con Dalia es una combinación de su propia música original, canciones del fundador de la George Center Foundation, Jamie George, e incluso canciones populares de Meghan Trainor que Hannah ha adaptado. Las

dos han estado trabajando juntas por tres años. Mientras Hannah y Dalia se acercan al piano para trabajar en su acto, “Call Me Maybe” de Carlie Rae Jepsen, Hannah sostiene suavemente la mano izquierda de Dalia sobre las teclas y señala qué dedos deben tocar mientras canta la letra.

“¿Qué debemos hacer a continuación?” pregunta Hannah. “Canción”, responde Dalia. “No exactamente”, responde Hannah, animando a Dalia a formar una oración completa con su dispositivo. Eventualmente pasan a una actividad que involucra tambores de mano que Hannah sostiene en los cuadrantes superior e inferior, pidiéndole a Dalia que golpee con las manos y que patee con las piernas. “Primero los ojos, luego las manos”, le enseña, mientras Dalia lucha un poco para hacer contacto rápidamente con los tambores. Hannah está ayudando a Dalia a vincular sus habilidades cognitivas, motoras y lingüísticas durante la sesión.

Al finalizar la sesión, Hannah y Dalia salen al vestíbulo para encontrar a la madre de Dalia, Rebecca. Hannah se sienta con Rebecca para informarle sobre el progreso y los logros de Dalia. Dalia revolotea cerca en el ruidoso vestíbulo, un poco impaciente ya que muchas personas están hablando a la vez, y a eso Dalia no le gusta mucho. Se sienta con su

iPad para poder distraerse de todo el ruido. Rebecca y Hannah se preguntan sobre el próximo recital. En una típica vieja historia entre los adolescentes y sus padres, Dalia ha desarrollado una aversión por la presencia de su madre cuando juega o interpreta; esto hiere los sentimientos de su madre. Las dos adultas hablan sobre si deberían crear un cronograma visual para Dalia, que alivie su tensión.

SI REBECCA TUVIERA LA OPORTUNIDAD DE HABLAR CON UN LEGISLADOR, DIRÍA: “EN PRIMER LUGAR, HAY PERSONAS QUE ESTÁN EN LA LISTA DE ESPERA. NECESITAMOS TENER UN PLAN SÓLIDO PARA ELIMINAR ESA LISTA. SIMPLEMENTE ME ROMPE EL CORAZÓN.”

La familia de Dalia utiliza los fondos de su exención de Medicaid para pagar su participación en musicoterapia, y también asiste a un campamento de verano anual en un teatro. A pesar de que sólo tiene 19 años, Dalia se encuentra en una Exención New Options / Nuevas Opciones (NOW) completa, y lo ha estado durante siete años y medio. Rebecca dice que tuvieron suerte de tenerla tan pronto, pero



Dalia practica tocando el piano con Hannah

desafortunadamente fue porque había graves problemas de salud en la familia. Rebecca comenzó a llamar a todas las personas que conocía para ver si podían ayudar a que la solicitud avanzara en la lista, si era posible. Se aprobó seis meses después. Gracias a Dios, esos problemas de salud se resolvieron y ahora no tienen que preocuparse por obtener una exención de Medicaid para Dalia a medida que se acerca la graduación.



Dalia toma clases de Zumba con Jaclyn y Stephanie en el Círculo de Amistad.

Dalia asiste a Centennial High School y probablemente permanezca allí hasta sus 22 años, para recibir su diploma de educación general. Allí está en un salón de clases autónomo. Rebecca dice que le gusta el programa y siente que Dalia está recibiendo una buena educación. Especialmente le gusta que los jóvenes neurotípicos tengan puestos como “facilitadores de compañeros” a los que aplican para poder servir. Alrededor de uno o dos compañeros facilitadores se presentan por período de clase. Hablando de salir y socializar, Dalia aprovecha mucho las oportunidades de socialización que brinda la comunidad judía de Atlanta, incluidos programas como

el Friendship Circle (Círculo de Amistad) y el Birthday Club (Club de Cumpleaños). El Círculo de Amistad se reúne mensualmente los domingos por la tarde. Alrededor de 25 personas con discapacidades intelectuales/ del desarrollo (I/DD) asisten al Círculo de Amistad, con 25 jóvenes voluntarios emparejados con cada uno de ellos. Luego, todo el grupo se reúne en un círculo donde practican las oraciones utilizadas en el culto, así como también la importancia de diezmar o de retribuir a la comunidad. Después de eso, rotan en grupos pequeños a través de una serie de actividades, que incluyen bailes de Zumba, cocina, fútbol, artes y manualidades.

Si Rebecca tuviera la oportunidad de hablar con un legislador, diría: “En primer lugar, hay personas que están en la lista de espera. Necesitamos tener un plan sólido para eliminar esa lista. Simplemente me rompe el corazón.” Continúa hablando sobre lo bendecida que se siente de que Dalia tenga una exención, pero que debemos continuar financiando y ampliando programas para personas como su hija. Incluso con lo que tienen, reflexiona: “Ni siquiera hay terapeutas del lenguaje para adultos como Dalia. Entonces, en los próximos cinco años, antes de que



Dalia y su madre Rebecca en una terapia musical

TODO EL MUNDO FANTASEA CON QUE SUS HIJOS NO CREZCAN TAN RÁPIDO, PERO CUANDO LOS PENSAMIENTOS DE REBECCA SE DIRIGEN HACIA LA GRADUACIÓN DE DALIA, QUE NO ES MUY LEJANA, DICE, “ AHORA DESEARÍA QUE VOLVIERA A TENER 12 AÑOS.”

cumpla 22, definitivamente querré que tenga un nuevo dispositivo.”

Todo el mundo fantasea con que sus hijos no crezcan tan rápido, pero cuando los pensamientos de Rebecca se dirigen hacia la graduación de Dalia, que no es muy lejana, dice: “Cuando tienes niños pequeños, en cierto modo, la gente es más comprensiva. Ya sabes, son jóvenes, son pequeños. Pero cuando hablas de una persona de 17, 20 o 30 años, es algo real. No es solo, ‘Oh, van a salir de eso’. Esta es una situación real que enfrentan las familias, y por mucho que deseara que ella creciera toda su vida, ahora desearía que volviera a tener 12 años.”



Telling Our Stories presenta un panorama de los sistemas de apoyo complejos que permiten a las personas con I/DD vivir su vida mejor. Estas historias, que abarcan los 56 distritos del Senado estatales de Georgia, presentan al menos a una persona residente de cada distrito, lo que permite que este proyecto se convierta en un vehículo de defensa de los georgianos que viven con I/DD.

ACL Otorga el premio Mentra, con sede en Georgia, al empleo inclusivo



Por Jennifer Bosk



La Administración para la Vida Comunitaria (ACL, por sus siglas en inglés) en Washington D.C. otorgó recientemente su premio mayor de \$100,000 en su desafío “Inclusive Talent Pipeline for American Businesses” a Mentra. de Georgia. Mentra es la creación de los apasionados defensores de la discapacidad Jhillika Kumar y Conner Reinhardt, quienes están tratando de colocar la neurodiversidad en el centro de la contratación de una manera relevante, tratando a cada individuo como único y más que simplemente un currículum.

El Consejo de Discapacidades del Desarrollo de Georgia (GCDD) está entusiasmado con Mentra y su trabajo, que está directamente relacionado con varios de los objetivos descritos en el Plan Estratégico de Cinco Años de GCDD, específicamente en torno al empleo.

las personas con autismo y otras discapacidades del desarrollo se conecten con posibles empleadores. El personal de GCDD se reunió con el grupo y ayudó a dar forma al diseño del producto y al esfuerzo de marketing. Esta es una verdadera muestra de innovación, y ganar este premio muestra el potencial que hay cuando los estudiantes se unen para resolver un problema”, dijo Eric Jacobson, director ejecutivo de GCDD.

Mentra conecta a personas neurodiversas con empleadores que valoran sus fortalezas. Pone a los reclutadores frente a los candidatos en lugar de obligar a las personas neurodiversas a navegar por el desafiante proceso de encontrar un trabajo. La innovación clave de Mentra radica en su algoritmo de coincidencia que aprende de las necesidades de contratación de un empleador y las fortalezas de un candidato neurodiverso, para así crear el éxito profesional.

“La asociación de GCDD con Mentra nos ha enseñado una lección importante: juntos somos

más fuertes. Nuestra investigación con GCDD, así como la asociación firmada durante la fase uno de la competencia, ha sido fundamental para comprender las necesidades de las organizaciones federales en todo Georgia, así como los puntos débiles existentes para los neurodivergentes que buscan empleo. Al unir fuerzas con GCDD, organizaciones de defensa y empleadores inclusivos, creemos que juntos podremos cerrar la ‘Brecha de la discapacidad’ de una vez por todas”, dijo Kumar.

En noviembre de 2019, [ACL](#) lanzó la competencia de desafío Inclusive Talent Pipeline for American Businesses para ayudar a las empresas a identificar formas de ayudar a expandir sus programas de contratación y retención para incluir mejor a los trabajadores con discapacidades intelectuales/del desarrollo (I/DD).

Según ACL, la investigación muestra que las empresas estadounidenses que contratan y brindan apoyo a trabajadores con I/DD obtienen un mejor rendimiento y productividad: un 28% más de ingresos y un 30% más de márgenes de ganancia. Sin embargo, las empresas que desean diversificar su fuerza laboral no siempre saben cómo implementar flujos de talento efectivos que incluyan a personas con I/DD, quienes se enfrentan con muchas barreras para el empleo, que conducen a una tasa de desempleo más alta en comparación con sus pares sin discapacidades.

Fundadores de Mentra y defensores de discapacidad Conner Reinhardt y Jhillika Kumar

AL UNIR FUERZAS CON GCDD, ORGANIZACIONES DE DEFENSA Y EMPLEADORES INCLUSIVOS, CREEMOS QUE JUNTOS PODREMOS CERRAR LA “BRECHA DE LA DISCAPACIDAD” DE UNA VEZ POR TODAS.



“Los estudiantes que formaron Mentra vinieron a GCDD buscando una oportunidad para compartir el producto que estaban desarrollando. Esto brinda grandes oportunidades para que

¿Por qué el nombre Mentra?

Es una combinación de las palabras:

mentor

Un mentor es una persona que entrena y guía a alguien, como el maestro de inglés de segundo grado que vio la chispa de la creatividad en su escritura y lo animó a convertirse en un autor profesional.

mantra

Un mantra es un canto motivador, como el “Creo que puedo, creo que puedo” que uno repite una y otra vez en el último tramo de cada maratón que corre.

ACL recibió más de 50 propuestas para el desafío; cinco fueron seleccionadas para pasar a la fase dos, donde se eligieron tres finalistas. El 19 de octubre, los finalistas presentaron los resultados de sus proyectos piloto y Mentra fue elegido, por un panel de jueces, como ganador del gran premio.

“Como equipo completamente neuro-diverso, ganar esta competencia federal allana el camino para que Mentra construya un futuro que acepte y respete a todos los seres humanos sin importar su género, raza o capacidad cognitiva. Estamos entusiasmados de poder trabajar junto con los miembros del Departamento de Salud y Servicios

Humanos para construir una fuente sólida de talento para los neuro-diversos y escalar los servicios de Mentra a todos los estados de los EE. UU., al asociarnos con centros de rehabilitación vocacional, universidades y empleadores en todo el país”, añadió Kumar.

Los empleadores que deseen obtener más información sobre Mentra están invitados a programar una demostración [aquí](#).

Para utilizar la aplicación web gratuita y accesible de Mentra para relacionarse con empleadores que valoran sus fortalezas, haga clic [aquí](#).

“**La investigación muestra que las empresas estadounidenses que contratan y brindan apoyo a trabajadores con I/DD obtienen un mejor rendimiento y productividad: un 28% más de ingresos y un 30% más de márgenes de ganancia.**”



Equipo Mentra (de izq. a der.)
Averie Brookie,
Benjamin Lee,
Conner Reinhardt,
Shea Belsky,
Jhillika Kumar,
Jared Williams y
Rachayita Giri

Los estudiantes prosperan en la Academia Estatal de Kennesaw para el Aprendizaje Inclusivo y el Crecimiento Social

Por H. M. Cauley



Jordan Winfrey, de 18 años, creció con la seguridad que le dio su madre, de que la universidad podría ser su futuro. Pero el graduado del Centro de Aprendizaje Omega en Douglasville, descubrió que sus diagnósticos de autismo e impedimento del habla hacían que encontrar la universidad adecuada fuera un desafío.

“Mi mamá siempre me dijo que podía ir a la universidad, pero que necesitaría de gente que me ayudara en el camino”, dijo. “Se quedó despierta toda la noche una noche y encontró la Academia para el Aprendizaje Inclusivo y el Crecimiento Social en la Universidad Estatal de Kennesaw (KSU), y una vez que

me mostró lo que representan, supe que quería ser parte de eso”.

Winfrey tuvo su primera introducción al programa durante una sesión de verano que lo conectó con otros posibles estudiantes, la facultad y las metas de la Academia.

“Descubrí que realmente apoyan a todos, sin importar su discapacidad”, dijo. “Son muy pacientes; se toman el tiempo para asegurarse de que todos los estudiantes sean atendidos”.

Oficialmente denominado e [Academy for Inclusive Learning and Social Growth \(AILSG\)](#), el programa se lanzó en 2009 y es el [Programa de Educación Postsecundaria Inclusiva \(IPSE\)](#) más antiguo de los ocho en el estado para brindar oportunidades de educación superior para graduados de secundaria con discapacidades intelectuales y del desarrollo (I/DD).

“Queremos ayudarlos a autorrealizarse lo mejor posible”, dijo Neil Duchac, PhD, director ejecutivo de la Academia y profesor asociado de trabajo social y servicios humanos en la Facultad

de Salud y Servicios Humanos WellStar de KSU. “Buscamos a alguien con un nivel de lectura de tercer grado y sin problemas significativos de comportamiento, que haya sido parte de un Programa de Educación Individualizada (IEP) o algo similar. También pedimos recomendaciones y una evaluación psicológica. Y los estudiantes deben demostrar interés en continuar con su educación.”

Muchos estudiantes vienen al programa con un compromiso de dos años y se les puede invitar a permanecer dos años más para trabajar en liderazgo avanzado y desarrollo profesional. Pero primero, participan en tres clases de enriquecimiento académico, social y profesional en cada período y auditan una materia optativa del catálogo general. A través de la Facultad de Educación Profesional, también toman cursos de servicio al cliente, habilidades culinarias o escritura.

Apoyan a todos, sin importar su discapacidad”, dijo. “Son muy pacientes; se toman el tiempo para asegurarse de que todos los estudiantes sean atendidos.



Jordan ganó el premio al estudiante del mes por el Programa de Enriquecimiento Académico, Social y Profesional de AILSG.

“Como parte de la pieza inclusiva, los estudiantes también se unen a un club en el campus para estar más integrados”, dijo Duchac. La universidad tiene alrededor de 200 clubes, y muchos de los estudiantes de AILSG optan por aquellos relacionados con el fútbol, Disney o un grupo religioso.

Después del primer trimestre, los estudiantes también se inscriben en prácticas. Duchac dijo que KSU ha cultivado 40 socios en el campus que pueden ofrecer a los estudiantes de 6 a 10 horas de trabajo cada semana. Durante su último año, pueden aumentar a 15 horas a la semana en un trabajo dentro o fuera del campus. De los 45 estudiantes que actualmente están en el programa, algunos están trabajando en la tienda de bicicletas de la universidad, en el área de recreación para estudiantes y en la librería, tanto en el campus principal, como en el de Marietta.

“Desde su inicio, el programa ha tenido 122 graduados que han pasado por una variedad de trabajos”, dijo Duchac.

“Uno trabaja en la panadería de la Universidad de Georgia (UGA), otro es guardavidas en la ciudad de Atlanta y otro está programando en una empresa de

ingeniería”, dijo. “Y tuvimos otro que fue a otro programa en UGA. Junto con nuestro personal de apoyo, tenemos asesores que los siguen durante seis meses para ayudarlos a encontrar trabajo.”

Winfrey dijo que ha recibido apoyo desde el principio. “La gente realmente se toma el tiempo para asegurarse de que todos reciban un trato justo y que todos sientan que pertenecen. Ahora estoy pensando en quedarme dos años más y tal vez obtener un título en psicología.”

Obtener tal título puede cambiar vidas, y ese es el punto clave que Duchac presentaría a los legisladores u otras personas que pregunten sobre la efectividad del programa.

“Cambia vidas de dos maneras: para nuestros estudiantes, puede ser la primera vez que se sienten aceptados y que tengan amigos”, dijo. “No son intimidados y están haciendo todo lo que haría un estudiante típico. También influye en cualquier otro estudiante que interactúe con ellos. La verdadera joya del programa es que nuestro campus tiene alrededor de 43.000 estudiantes, pero nunca podrías distinguir a nuestros estudiantes.”



Descubra más [aquí](#) sobre el programa de educación inclusiva postsecundaria de KSU en Georgia, el cual ofrece una experiencia universitaria única centrada en la excelencia académica, el enriquecimiento social y el desarrollo profesional.

DESDE SU COMIENZO, EL PROGRAMA HA PRODUCIDO 122 GRADUADOS QUE HAN PASADO A UNA VARIEDAD DE PUESTOS DE TRABAJO. ”



Jordan (segundo de la esquina superior izquierda) disfrutando de una tarde de boliche con otros compañeros de estudios de KSU.



CALENDARIO COMUNITARIO

ENERO

13-14 de enero

Junta trimestral del GCDD -
Atlanta, GA

[Encuentre más información en línea.](#)

16-19 de enero

**Conferencia anual de
liderazgo de NAPSEC 2022**
New Orleans, LA

[Regístrese en línea aquí.](#)

18 de enero, 2 PM - 3:30 PM

**Tecnología accesible en
smartphones y tablets para
usuarios con discapacidades
auditivas, cognitivas y
de movilidad - virtual**

[Registro virtual GRATIS aquí.](#)

22 de enero

**Conferencia del Sur de
GA sobre niños - virtual**

[Regístrese en línea aquí.](#)

26 de enero, 10 AM a 1 PM

**Día de defensa de GCDD
1: Abordar la escasez de
mano de obra profesional
de apoyo directo**

[Registro GRATIS en Zoom.](#)

26-28 de enero

**23° Congreso internacional
sobre Autismo, discapacidad
intelectual y discapacidades
del desarrollo**

Clearwater Beach, FL

[Más información e
inscripciones aquí.](#)

29 de enero, 8 AM a 12:30 PM

**35° Conferencia anual de
niños de Focus + Fragile**

Decatur, GA

[La inscripción abre el 3 de enero.](#)

29 de enero

**Conferencia mundial de
discapacidad y rehabilitación**

Montreal, Canada

[Regístrase aquí.](#)

FEBRERO

1 - 17 de febrero

**Conferencia virtual
afroamericana sobre
discapacidades (AACD) 2022**

[Regístrese GRATIS en línea aquí.](#)

3 de febrero, 5 PM

**Día de cierre para artistas de
Georgia con discapacidades**

Carrollton, GA

[Más información aquí.](#)

11 de febrero

Noche para brillar

[Encuentre ubicaciones
en Georgia aquí.](#)

15 de febrero, 2 - 3 PM

**La intersección de la raza y
la discapacidad - virtual**

[Registro virtual GRATIS hasta
el 14 de febrero aquí.](#)

16 de febrero, 10 AM a 1 PM

**Día 2 de defensa de GCDD:
Reducción de la lista de espera
de exención NOW/COMP**

[Registro GRATUITO en Zoom.](#)

28 de febrero - 1 de marzo

**37° Conferencia internacional
anual de "Pacific Rim" sobre
discapacidad y diversidad -
virtual** [Más información aquí.](#)

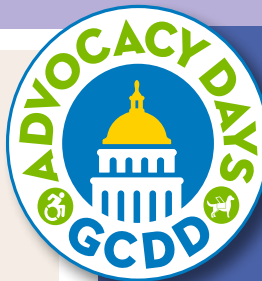
MARZO

Marzo a determinar

**Fortalecimiento de la vida
independiente en Georgia -**

Atlanta, GA

[Vea aquí para actualizaciones.](#)



¡Regístrese ahora
para los Días de
Defensa Virtuales
del 2022!

26 de enero: Abordar la escasez de DSP

16 de febrero: Reducir la lista de espera

16 de marzo: Fomentar Employment First

10 AM - 1 PM en Zoom

[Regístrese para todos los días aquí.](#)

11 de marzo, 3 - 7 PM

**2da Feria anual de recursos
de otoño para discapacitados -**
Kennesaw, GA

[Más información aquí.](#)

15 de marzo, 2 - 3 PM

**Redes sociales accesibles
2.0 - virtual**

[Registro virtual GRATIS aquí.](#)

16 de marzo, 10 AM - 1 PM

**Día de defensa de GCDD
3: Promocionando
"Employment First"**

[Registro GRATIS en Zoom.](#)

ABRIL

1 de abril, 8 AM - 4 PM

**18° Cumbre anual sobre
discapacidades de los
Indios Americanos 2022**

Phoenix, AZ

[Más detalles aquí.](#)

14-15 de abril

Junta trimestral del GCDD -
Atlanta, GA

[Encuentre más información en línea.](#)

Para más información acerca
de eventos en el estado,
visite el [calendario de eventos
GCDD.](#)